

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER** **2021/2022. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Környezetgazdálkodás MTBL7033**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje: Természetvédelmi mérnöki-, vadgazda mérnöki BSc**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 8+0 K**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** Az élő és az élettelen agráriummal kapcsolatos környezeti elemek áttekintése. A tárgy keretében áttekintjük a környezeti problémák ok, okozati kapcsolatait és a védekezési alapvető lehetőségeit. Cél a szennyezés-csökkentés input és output módszereinek, a műszaki beavatkozások alapvető tervezési összefüggéseinek elsajátítása. A természettudományos, problémamegoldó gondolkodást hangsúlyozva a gyakorlatias ismeretek nyújtása a környezetgazdálkodás területén.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Környezetgazdálkodással kapcsolatos alapvető fogalmak és a fenntarthatóság problémái.
2. Természeti erőforrások általános jellemzése.
3. Éghajlatváltozás és annak várható következményei.
4. Talaj és a környezet.
5. Vízkészlet gazdálkodás és vízminőség védelem.
6. Levegőminőség védelem.
7. Táj, mint természeti erőforrás.
8. Zaj és rezgés védelem.
9. Megújuló energiaforrások és a mezőgazdaság.
10. Növénytermesztés környezetgazdálkodási feladatai.
11. Állattenyésztés környezetgazdálkodási feladatai.
12. Agrárium környezeti állapotára vonatkozó információs és monitoring rendszer.
13. Vállaltok környezeti teljesítményének mérése, környezeti indikátorok az agráriumban.
14. Környezetgazdálkodással kapcsolatos alapvető közigazgatási szabályozások

**Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Vizsga az előadások anyagából.

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai.

**Ajánlott irodalom:**

Barótfi I. (2000): Környezettechnika. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Budai Sántha, A. 2006. Környezetgazdálkodás. Dialóg Campus, Budapest – Pécs pp. 245.

Juhász Cs.-Szöllősi N.: (2008): Környezetmenedzsment. A környezetgazdálkodási mérnöki, illetve a természetvédelmi és vadgazda mérnöki alapképzések (BSc) szakok képesítési követelményeinek kidolgozása, a szakok beindítása HEFOP 3.3.1-P2004-09-0071/1.0. ISBN: 978-963-9874-06-0.188. p.

Szlávik, J. 2005. Fenntartható környezet és erőforrásgazdálkodás. KJK KERSZÖV, Budapest  
Rakonczay, Z. 2005. Környezetvédelem. Szaktudás Kiadóház, Budapest  
Tamás J. (2008) Agrárium és környezetgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 302.

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER** **2021/2022. tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Állattenyésztés I. MTBL7041**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Béri Béla, egyetemi docens**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc. (levelező)**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 10 óra/félév, K**

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:** A hallgatók megismerkednek a hazai állattenyésztés helyzetével és azokkal a fajtákkal, amelyek a különböző fajok hazai populációit alkotják. Az értékmérő tulajdonságok elsajátításával alkalmassá válnak tenyésztői munka elvégzésére. A genetikai alapok ismeretével a szelekció és a tenyésztési eljárások alkalmazásával a hatékony állattenyésztést elősegíthetik.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Az állattenyésztés helyzete és helye a magyar mezőgazdaságban.
2. A gazdasági állatok eredete, házasítása.
3. A hazánkban tenyésztett legfontosabb szarvasmarha- és lófajták.
4. A hazánkban tenyésztett legfontosabb sertés- és juhajtók.
5. A hazánkban tenyésztett baromfifajok, fajták és hibridek.
6. A fontosabb értékmérő tulajdonságok jellemzése állatfajonként.
7. A gazdasági állatok szaporítása, a termékenység, a szaporaság mérésére szolgáló paraméterek.
8. Biotechnikai módszerek az állattenyésztésben.
9. A populációgenetikai szerkezetét befolyásoló tényezők.
10. A szelekció lehetősége és módszerei a gazdasági állatfajoknál.
11. A tenyészértékbecslés jelentősége és módszerei.
12. A küllem szerepe és a küllemi bírálati rendszerek.
13. A különböző állatfajokban alkalmazott tenyésztési eljárások ismertetése.
14. Tartástechnológiai megoldások a gazdasági állatoknál.

**Évközi ellenőrzés módja:** az előadáson és a gyakorlatokon való részvételt az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szabályozza.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Szabó F. (2015): Általános állattenyésztés. Mezőgazda Kiadó. ISBN: 9789632867113.

Dohy J. (1999): Genetika állattenyésztőknek. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER**

### **2021/22 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Vadon élő fajok kereskedelme MTBL7042**  
**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus**  
**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**  
**Szak neve, szintje: Vadgazda mérnök BSc.**  
**Tantárgy típusa: választható**  
**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 4+4/félév, gyakorlati jegy**  
**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának általános célja az élővilágot érintő nemzetközi és hazai természetvédelmi szabályozás bemutatása, különös tekintettel, az állatkereskedélemmel kapcsolatos kérdésekre.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Az állat- és növényvilág védelmének története és veszélyeztető tényezők csoportosítása.
2. Nemzetközi természetvédelmi egyezmények áttekintése.
3. A hazai természetvédelmi szabályozás áttekintése.
4. A Washingtoni egyezmény áttekintése
5. Az Európai Unió állatkereskedelmi szabályozása
6. A hazánk hatályos állatkereskedelmi szabályozás bemutatása
7. Hazánk szerepe az állatkereskedelemben
8. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinctelen fajok)
9. A vadonélő állatfajok kereskedelme (gerinces fajok)
10. Termékek, részek és származékok kereskedelme
11. Az állatkeretek szerepe a természetvédelemben
12. Az állatkeretekre vonatkozó állatkereskedelmi szabályok áttekintése
13. Az állatkereskedelem vadászati vonatkozásai
14. Az állatkereskedelem szabályozásának jövőbeni lehetőségei

**Évközi ellenőrzés módja:** esettanulmány készítés

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati dolgozat

**Oktatási segédanyagok:** előadások diásorai

**Ajánlott irodalom:**

Juhász L. (szerk.) (2014): Természetvédelmi állattan - Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN: 9789632866994

Rakonczay Z. (1998): Természetvédelem. - Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest.  
ISBN: 9633562252

Rodics K. Gyilkos üzlet - KTM Természetvédelmi Hivatalának tanulmány kötetek 5. 1995.  
ISBN 963-04-6074-2 281/2013. és 314/2005 Korm. rendelet a KHV-ról ill. egységes  
környezethasználati eljárásról

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja:** Környezetgazdaságtan. MTBL7045

**A tantárgyfelelős neve, beosztása** Dr. Dombi Mihály, egyetemi docens

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Bauerné Dr. Gáthy Andrea, adjunktus

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 8+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 2

**A tárgy oktatásának célja:** , hogy a hallgató

- megismerje a környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan alapvető fogalmait;
- megismerje a környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan környezeti és globális ökológiai problémákra adott válaszait, eszközeit;
- képes legyen különbséget tenni a környezeti, társadalmi és gazdasági közelítések között;
- képes legyen a környezeti, társadalmi és gazdasági folyamatok kölcsönhatásainak feltárására;
- képes legyen ezen kapcsolatokat példákkal illusztrálni.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A környezetgazdaságtan tárgya

TE: a közgazdaságtan, környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan tárgya, módszerei és értékválasztása (1. fejezet)

2. Jóléti közgazdaságtan és piaci kudarcok

TE: a jóléti közgazdaságtan tételeinek megismerése, az externáliák részletes leírása, csoportosítása. (2-3. fejezet)

3. Piaci kudarcok kezelése

TE: A piaci kudarcok kezelésének lehetőségeit ismerik meg a hallgatók, a megoldások két szélsőséges alapján keresztül. Ezek ismerete a gyakorlatban előforduló környezetpolitikai eszközök megértésének alapja. (3-4. fejezet)

4. : Pigou-i adó és Coase-tétel

TE.: A gyakorlatban előforduló környezetpolitikai eszközök megértésének alapja. (3-4. fejezet)

5. Természeti erőforrások felhasználásának törvényszerűségei

TE: A megújuló és nem megújuló természeti erőforrások felhasználásának motivációi, optimális szintje, és ennek hatása az erőforrás állapotára. (10. fejezet)

6. A környezet monetáris értékelése

TE: teljes gazdasági érték; direkt és indirekt értékelési módszerek. A piacon nem mért érték kapcsolata az externáliákkal. (10. fejezet)

7. Környezetpolitikai eszközök

TE: a környezetpolitikai beavatkozások és az externáliák kapcsolatának ismertetése, a lehetséges eszközök rendszerezése (5. fejezet)

8. Adminisztratív szabályozás

TE: a magánjogi és a közvetlen szabályozás lehetőségeinek ismertetése (6-8. fejezet)

## 9. Gazdasági ösztönzők

TE: gazdasági eszközök ismertetése, hatásosságuk összehasonlítása a közvetlen szabályozással (9. fejezet)

## 10. A környezet-állapot mérése és a környezeti makromutatók

TE: a környezet-állapot mérés nehézségei, az alternatív mutatók megismerése, történeti vonatkozásai, a jelenleg legelterjedtebb makromutatók ismertetése. (11.1. fejezet)

## 11. A természeti erőforrások és a gazdasági növekedés

TE: a gazdasági növekedés és a környezetállapot kapcsolatának felfogása az elmúlt évtizedekben. Globális környezeti és gazdasági modellek. (11.2. fejezet).

## 12. Környezetvédelem és kereskedelem

TE: komparatív előnyök elvének felidézése, kereskedelem negatív környezeti hatásai, a kereskedelem környezeti egyenlegének tárgyilagos, kiegyensúlyozott ismerete. (11.3. fejezet)

## 13. Fenntartható fejlődés

TE: a fenntartható fejlődés fogalma, értelmezési módjai, problémái; az eltartóképesség és a gazdaság lehetséges kölcsönhatásai; tökeelméleti megközelítés (12. fejezet)

## 14. A félév során tanultak összegzése, szintézise.

### **Évközi ellenőrzés módja: -**

**Számonkérés módja** *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):* kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diásorai és kötelező irodalom

#### **Kötelező irodalom:**

Bartus Gábor – Szalai Ákos (2014): Környezet, jog, gazdaságtan: környezetpolitikai eszközök, környezet-gazdaságtani modellek és joggazdaságtani magyarázatok. Budapest: Pázmány Press: PPKE JÁK, 2014 ISBN 978-963-308-205-8

#### **Ajánlott irodalom:**

Kerekes Sándor (2007): A környezetgazdaságtan alapjai. Aula Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 454 226 1

Szlávik János (2013): Fenntartható gazdálkodás. Wolters Kluwer – Complex Kiadó, Bp., 273 o. ISBN: 9789632953458.

Pataki György – Takács-Sánta András (szerk.) (2004): Természet és gazdaság, Ökológiai gazdaságtan szöveggyűjtemény. Typotex Kiadó, Budapest ISBN: 2399990776575

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja: Apróvadgazdálkodás I. MTBVL7006**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 12+0 óraK**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** Az apróvadgazdálkodásban jelentős haszon-vadfajok és azok kártevőinek számító szárnyas és szőrmés ragadózókkal történő gazdálkodás gyakorlati fogásainak megismertetése. E mellett a hallgató elsajátítja a vadfajok kor és nemek alapján történő elkülönítésének anatómiai és egyéb jeleinek felismerését. Kiemelésre kerül az apróvadfajok állománydinamikáját befolyásoló tényezők hatása, és ezek mérséklésének mai eszközei.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

- 1. A hazai apróvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése**
- 2. A fácán morfológiája, anatómiája és élettana**
- 3. A hazai fácánállomány dinamikája, hasznosításának módjai**
- 4. A fogoly morfológiája, anatómiája, és élettana**
- 5. A fogolyállomány dinamikája, a változások okai**
- 6. A Magyar Fogolyvédelmi Program**
- 7. Az erdei szalonka etológiája, a vonulást befolyásoló tényezők**
- 8. Szalonka monitoring eredményei**
- 9. A hazai vizivad gazdálkodás problémái, lehetőségei**
- 10. A tőkés réce morfológiája, anatómiája, és élettana.**
- 11. A vadászható liba fajok morfológiája, élettana, vonulása**
- 12. A mezei nyúl morfológiája, anatómiája és élettana.**
- 13. A mezei nyúl vadgazdálkodási szerepe, gazdálkodási modellek**
- 14. Az élőnyúl befogás szervezése, lebonyolítása, exportja**

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

- 1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0**
- 2. Heltay I. (2001): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03**
- 3. Kovács Gy.-Heltay I. (1993): A mezei nyúl. Hubertus Bt. és a Magyar Mezőgazdaság Kft. Budapest ISBN 963 043 057 6**
- 4. Nagy E. (1984): A fácán és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest ISBN 963 231 696 7**
- 5. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1**

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja:** Fegyver- és lőszerismeret MTBVL7007

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 8+4 K

**A tantárgy kredit értéke:** 4

**A tárgy oktatásának célja:** Elsajátítani a hazai vadászatban használható golyós és sörétes fegyverek biztonságos kezelését, megismerni felépítésüket, szét és összeszerelésüket. A hallgatók lőtéri körülmények között gyakorolják a sörétlövés technikáját, megismerik a skeet pályákat és a lőállásokat. Kis kaliberű golyós lőfegyverrel a gyakorolják a biztonságos fegyverkezelést, és a pontlövést, megszerelve ezzel az állami lőfegyvervizsgálóhoz szükséges gyakorlatot.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Fegyvergyártás története, sörétes és golyós fegyverek szétválása.
2. Robbanóanyagok: füstös lőpor, nitro lőpor, segédanyagok, fulminátok.
3. Lőszer: sörétes, golyós, lövedéktípusok, gyutacsok, sörétek, fojtás.
4. Csőgyártás: középkori és modern csőgyártás, minőségvizsgálat, fegyverek zárolása, choke.
5. Fegyvertípusok csoportosítása, lőszer, csőelrendezés szerint és csövek száma, működés szerint.
6. Ballisztikai tudnivalók: szóráskép, százalékos szórás, találati pont, bel-, kül-, célballisztika.
7. Sörétlövés technikája, sörétes fegyverek kalibere, sörétes és golyós fegyverek fő részei, fegyver típusok.
8. Lövedék súly-, alak, felépítés. Optimális belövési távolság.
9. Célzást segítő berendezések, céltávcső, nagyítás, szürkületi érték, fényerő.
10. Légfegyverek, rugós-, pneumatikus- CO<sub>2</sub> (széndioxid gázos) fegyverek.
11. Kerti puskák, szobai gyakorló fegyverek.
12. Fegyverkarbantartás, ápolás, javítás, vásárlás.
13. Vadászat előtti fegyver és lőszerellenőrzés.
14. A fegyvertartás jogi szabályozása

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel. A lőtéri gyakorlaton való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diásorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Heltay István: Amit a fegyverismereti vizsgán tudni kell. Hubertus, Budapest 1998
2. Zoltán Attila: Vadászfegyver- és lőismeret. Mezőgazdasági Kiadó, 1981
3. Náhlik A. (szerk.): (2011) Vadászati ismeretek. Dénes Natur Műhely Budapest, 571.p.  
ISBN 978 963 9783 17 1

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER** **2021/2022. tanév II. félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Vadászatszervezés és vadászati turizmus MTBVL7008

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kövér László, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Tóth Norbert, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnök BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 5+5/félév K

**A tantárgy kredit értéke:** 2

### **A tárgy oktatásának célja:**

Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vadászatszervezés lépéseivel, gyakorlati megvalósításával. Ezek mellett a vadászati turisztika alapfogalmaival, ennek a szokásjogaival, szaknyelvével, szervezeti felépítésével és a gyakorlati megvalósításával.

### **A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. A turizmus szerepe a világ és hazánk gazdaságában
2. A vadászturizmus szerepe és helye hazánk gazdaságában
3. A vadászatszervező irodák
4. A vendégvadászok megkeresése, ajánlattétel
5. A külföldi vendégvadász vadásztatásával kapcsolatos hivatalos feladatok
6. A vendégvadász beérkeztetése
7. A vendégvadász ellátása a szállás és étkező helyen
8. A különböző nemzetiségű vendégvadászok igényeinek jellemzése
9. Társas vadászatok lebonyolítása
10. Egyéni vadászatok lebonyolítása
11. Teendők a vadászat befejezése után
12. Marketing tevékenység a vadászturizmusban
13. Egzotikus országok vadászturizmusának jellemzése
14. A vadászturizmus fejlesztésének irányai

**Évközi ellenőrzés módja:** Nincs.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

### **Ajánlott irodalom:**

- Bálint Sarolta: A vadászati turizmus helyzete és fejlesztésének lehetőségei Magyarországon 2002, Budapest
- Csekı Sándor: Vadászturizmus. Vadászlap, 12. évfolyam 5.szám
- Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete, Budapest, 1992
- Lukács Orsolya: Vadászati turizmus Magyarországon. Budapest, 2003
- Puczko László – Rátz Tamara: A turizmus hatásai. AULA, Budapest 2001

**Vadföld- és legelőgazdálkodás (MTBVL7011)**  
követelményrendszere  
2021/22 2.félév

**A tantárgy neve, kódja: Gyepgazdálkodás (MTBVL7011)**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Nagy Géza, egyetemi tanár**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnök BSc, levelező tagozat**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 5+0 G**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:**

A vadföld- és legelőgazdálkodás fogalmának, adottságainak, lehetőségeinek bemutatása a fenntartható vadgazdálkodásban.

**A tantárgy tartalma (14 hét lebontásban):**

A levelező képzés sajátosságainak megfelelően a rendelkezésre álló időkeretben a nappali képzés tematikáját követve szakmai iránymutatást kapnak a hallgatók arról, hogy melyek a téma hangsúlyai, összefüggései a tárgyon belül.

1. A vadfajoktáplálék és élőhely igényei
2. A természetes táplálék és élőhely kínálat szezonálisitása
3. A vadföldgazdálkodás fogalma, céljai
4. A vadföldgazdálkodás múltja, lehetőségei
5. Gyakorlati tapasztalatok az apróvad fajoknak létesített vadföldekkel
6. Gyakorlati tapasztalatok az nagyvad fajoknak létesített vadföldekkel
7. A gyep fogalma, a gyepek multifunkcionális szerepe
8. A gyepek növényzete, szerepük a vadgazdálkodásban
9. Ökológiai viszonyok és szerepük a gyepgazdálkodásban
10. A gyepek javítása, létesítése
11. A gyepek termés mennyisége
12. A gyepek termés minősége
13. Legelőgazdálkodás
14. Szénakészítés gyepen

A gyakorlatok anyagát a tárgyalt előadási témák gyakorlati vonatkozásai adják.

**Félév végi számonkérés:**

Írásbeli beszámoló az e-learning felületen. A tárgy tananyagát lefedő kérdésbankból valamennyi témakört illetően személyenként generált 30 kérdés, ennek eredménye alapján megajánlott jegy.

**Oktatási segédanyagok:**

Az előadások ppt anyagát a hallgatók megkapják.

**Ajánlott irodalom:**

1. Vadászati enciklopédia, Méliusz könyvkiadó, Debrecen, 1997.
2. Vadászati Enciklopédia (szerk.: Kőhalmi, T.), Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1995.  
**ISBN:** 9639239356
1. Nagy, G.: Gyepgazdálkodás, Oktatási Segédlet, készült a Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében c. EFOP-3.4.3-16-2016-00021 projekt részeként, DE MEK, 2018. (internetes hozzáféréssel)

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja:** Vadgazdálkodás tervezése MTBVL7009

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Kövér László, adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Tóth Norbert, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnök BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10/félév G

**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A hallgatók a tanév során elsajátítják a vadgazdálkodás tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen egzisztáló vadgazdálkodással foglalkozó szervezet alapadataira építkező éves operatív tervet. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. A tervezés fogalma és funkciói
2. A tervezés folyamata és módszerei
3. Körzeti vadgazdálkodási terv
4. Vadgazdálkodási üzemterv
5. Éves vadgazdálkodási terv
6. Az operatív vadgazdálkodási terv felépítése
7. Ágazati elemzés, helyzetfelmérés és elemzés
8. A technológia általános jellemzése
9. Állományváltozási terv
10. Nevelési terv (fácán, vadkacsa)
11. Hasznosítási terv
12. Hozamok, termelési érték és az árbevétel tervezése
13. Ráfordítások, termelési költségek és a pénzforgalom tervezése
14. Jövedelem és jövedelmezőség tervezése

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

SZÓCS I. – NAGY L. (2004): „Gyakorlati alkalmazások, Az üzleti tervezés gyakorlata”, Campus, Kiadó, Debrecen, 2004. 1-141 p.

SZÓCS I. (2005): Az éves operatív vadgazdálkodási terv tervtáblázatai (EXCEL), Debreceni Egyetem, ATC AVK, Debrecen, 2005.

KRESALEK P. (2003): „Tervezés a vállalkozások gyakorlatában”, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest, 2003. 1-264 p.

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja: Nagyvadgazdálkodás I. MTBVL7010**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 12+0 óraK**

**A tantárgy kredit értéke: 4**

**A tárgy oktatásának célja:** Gyakorlati példákon keresztül bemutatja a hazánk nagytájain mutatkozó nagyvadállomány mennyiségi és minőségi viszonyait, és az állománykezelés alternatíváit. Vadgazdálkodási egységek példáján keresztül elemzésre kerülnek a nagyvadállomány becslésének és hasznosításának eredményei és a felmerülő hibák. A tantárgy megismerteti a vadgazda-mérnök hallgatókat a hazai nagyvadfajok állománydinamikájával, az ezt befolyásoló tényezők változásaival, az állománybecslési módszerekkel és ezek hibahatáraival, a szaporodásbiológiai tényezőknek a vadállomány változásra gyakorolt hatásaival és az élőhelyeknek a populációk minőségére történő kihatásaival

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

- 1. A hazai nagyvadgazdálkodás általános helyzete és jellemzése**
- 2. A gímszarvas állományviszonyai, hasznosítása és a selejtezés alapelvei**
- 3. A gímszarvas morfológiája, táplálkozás és szaporodásbiológiája**
- 4. A hazai vaddisznóállomány helyzete, elterjedése**
- 5. A vaddisznó anatómiája és etológiája. Táplálkozás és szaporodásbiológia**
- 6. A hazai őzállomány populációdinamikája, minősége**
- 7. Az őz morfológiája, az agancs részei, szaporodás és táplálkozásbiológia**
- 8. A hazai őzállomány élőhely szerinti elkülönülése, gazdálkodási alapelvek**
- 9. A dám vadgazdálkodási jelentősége, elterjedése, állománydinamikája**
- 10. A dám szaporodás- és táplálkozásbiológiája**
- 11. A hazai muflonállomány elterjedése, vadgazdálkodási és természetvédelmi megítélése**
- 12. Muflon morfológiája, anatómiája és táplálkozásbiológiai jellemzői**
- 3. Nagyvadfajok állománykezelési alapjai**
- 14. Szarvasfélék takarmányozása**

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai**

**Ajánlott irodalom:**

- 1. Faragó S. (2002): Vadászati állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 978 963 286 390 0**
- 2. Heltay I. (2019): Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03**
- 3. Nagy E.- Széky P. (1995): Vadászható és védett vadfajainkról. Nimród Alapítvány, Budapest ISBN 963 8526 35 1**
- 4. Pál E. (1985): A vaddisznó és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**
- 5. Páll E. (1985): A gímszarvas és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**
- 6. Berdár B. (1983): Az őz és vadászata. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest**

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja:** Vadászetika MTBVL7017

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** Tóth Norbert, tanársegéd

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 10+0 K

**A tantárgy kredit értéke:** 2

**A tárgy oktatásának célja:** Cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vadászati etika és a vadász kultúra alapjaival. Képesé váljanak etikus vadászként viselkedni. Ismerjék és később alkalmazzák a vadászatok során alkalmazott hagyományokkal.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Az etika tárgya, történelmi fejlődése
2. A vadászetika történelmi gyökerei és az ősi hitvilág
3. Erkölc és jog
4. A vadászetika alapelvei:
5. a természetért érzett felelősség, a hozzáértés és a szaktudás, az állatok tisztelete, esélyadás
6. Önmérséklet, biztonság
7. Erkölc – szokás – hagyomány: vadászavatás
8. A vadász ruhája, a vadász kutyája
9. Magatartás a vadászaton: egyéni vadászat, társas vadászat
10. Lőkészség
11. A vadászat méltó befejezése
12. A vendég hívás, vendéglátás etikája:
13. A hazai és külföldi vadászok vadásztatása
14. A társas összejövetelek etikája: ünnepségek, vadász házi esték

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Békés Sándor 2001. Vadászetika. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 142pp.
2. Heltay István - Rácz Fodor Gábor 2005. Vadászatszervezés, vadászetika. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest 135pp.
3. Fácányi Ödön 2000. Vadászmagatartás. Nimród Vadászújság, Budapest 126pp.

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER** **2021/22 tanév 2. félév**

**A tantárgy neve, kódja: Vadegészségtan II. MTBVL7018**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Pálfyné Dr. Vass Nóra egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Keserű Péter**

**Szak neve, szintje: Vadgazda mérnöki BsC Debrecen, levelező**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 10 óra előadás, kötelező**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

### **A tárgy oktatásának célja:**

A Vadegészségtan II. tárgy a Vadegészségtan I. folytatásaként ismerteti a legfontosabb, gazdasági haszonállatokat és vadakat érintő bakteriális és paraziták okozta betegségeket. Sor kerül a gombák okozta betegségek, illetve a vadfeldolgozás higiénája, a vadhús vizsgálatának bemutatására is. A hallgató a vadgazdálkodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat megismeri, ismeretei alapján képes lesz a problémák kezelésére, alapvető összefüggések feltárására.

### **A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Baktériumok okozta betegségek I.
2. Baktériumok okozta betegségek II.
3. Baktériumok okozta betegségek III.
4. Baktériumok okozta betegségek IV.
5. Baktériumok okozta betegségek V.
6. Paraziták okozta betegségek I. (Általános fogalmak)
7. Paraziták okozta betegségek II. (Protozoológia)
8. Paraziták okozta betegségek III.
9. Paraziták okozta betegségek IV.
10. Paraziták okozta betegségek V. (Ektoparazitózisok)
11. Gombák okozta betegségek VI.
12. Gombák okozta betegségek VII.
13. A vadfeldolgozás higiénája, a vadhús vizsgálata.
14. Konzultáció.

### **Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** előadáson megbeszélte diáorok, vonatkozó, aktuális jogszabályok

### **Ajánlott irodalom:**

**Vadbetegségek. (Szerk.: Sugár László) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2000.**

Az állategészség-védelem alapjai. (Szerk.: Egri Borisz) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2009.

Állategészség-védelem. (Szerk.: Várnagy László) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2002.

Gazdasági állatok anatómiájának és élettanának alapjai. (Bárdos László, Husvéth Ferenc, Kovács Melinda) Mezőgazda Kiadó. Budapest, 2007.



## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja: Trófeabírálat és trófeakikészítés MTBVL7019**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Tóth Norbert, tanársegéd**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc**

**Tantárgy típusa: kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 8+4/ félév G**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A nagyvadfajok trófeájának (agancs, szarv, agyar) fejlődése, azok bírálati módszereinek megismerése, a bírálat eszközeinek szakszerű használata, a nemzetközi (CIC) és a NADLER trófea bírálati rendszer közötti különbségek és hasonlóságok bemutatása, a számítógépes bírálati rendszer ismerete és az alkalmazott bírálati pontok odaítélésének elsajátítása. A szakszerű trófeakikészítés eszközei, és trófeánkénti módszerei. A vadgazda mérnök hallgatók elsajátítsák a trófeabírálati eszközök gyakorlati használata mellett a különböző vadfajok trófeáinak bírálatát, a mérési pontok felvételét, és számításait. Megismerjék a trófeák kezelésének, kikészítésének alapvető gyakorlati fogásait, eszközeit és módszerét. A hallgatók megtanulják az esztétikus trófeamontírozás és elhelyezés legfontosabb elemeit.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. A hazai és a nemzetközi trófeabírálati rendszerek kialakulás
2. A trófeabírálat vadgazdálkodási jelentősége
3. A trófeák fejlődése
4. Rendellenes trófeák és kialakulásuk biológiája
5. A gím trófeabírálata
6. A dámszarvas trófea bírálata
7. Az őz trófeabírálata
8. A muflon csiga bírálata
9. A vaddisznó agyar fejlődése és bírálata
10. Egyéb vadfajok trófeájának bírálata
11. A trófeabírálat módszertana és eszközei
12. Kormeghatározás módszerei
13. Számítógépes trófeabírálat
14. Trófeabírálati statisztika

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Bán I. – Szidnai L. (1986) Élőhely- és trófeavizsgálat számítógéppel. Akadémiai Kiadó, Budapest
2. Bakkai L. – Szidnai L. (1971) 10 év aranyérmes trófeái. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest
3. Heltay István (szerk.), 2001: Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03 9945 8
4. Náhlik A. (szerk.): (2011) Vadászati ismeretek. Dénes Natur Műhely Budapest, 571.p. ISBN 978 963 9783 17 1
5. Kőhalmy Tamás (szerk.), 1994: Vadászati enciklopédia. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 963 9239 35 6

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja: Vadkár MTBVL7020**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnöki BSc

**Tantárgy típusa:** kötelező

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 8+4 K

**A tantárgy kredit értéke:** 2

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjék azokat a környezeti és gazdálkodási feltételeket, az erdő és a mezőgazdaság területén, amelyek befolyásolják a vadkár megjelenését és mértékét, valamint, hogy megismerjék azokat a gazdálkodási módokat, és humán tényezőket, amelyekkel a vadkár elkerülhető vagy mérsékelhető, hogy megismerjék azokat az eszközöket és beavatkozási formákat, amelyekkel a vadkár bekövetkezését minimalizálni lehet. A képzésben részt vevő hallgatók képesek legyenek arra, hogy a vadgazdálkodás és a mezőgazdaság, illetve a vadgazdálkodás erdőgazdálkodás kapcsolatrendszerében kiemelt fontosságú az egymásnak okozott károkat szakszerűen és pontosan felmérjék. Képesek legyen a kárérték tényleges meghatározására a felmérések alapján különböző növénykultúrákban és eltérő termelési módok esetében

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. A vadkár fogalma, formái, vadban okozott kár fogalma, formái, törvényi rendelkezések
2. A környezet, mint gazdálkodási és vadgazdálkodási feltétel
3. A mezőgazdasági kultúrák és a vadkár összefüggései
4. A vadkármegelőzés a szántóföldi növénytermesztésben
5. A kertészeti termelésben bekövetkező vadkár típusai
6. Vadkármegelőzés lehetőségei a kertészeti kultúrákban
7. Az erdészeti kultúrák és a vadkár összefüggései
8. Vadkármegelőzés az erdészeti kultúrákban
9. Gyümölcsösökben előforduló vadkárok, azok okai és sajátosságai
10. A csemetékertek vadkármegelőzése és a sajátosságok
11. A gazdálkodási mód és a vadkár összefüggései
12. A vadkármegelőzés agrotechnikai összefüggései
13. A vadkármegelőzés humán összefüggései
14. A vadkár és a kapcsolatos intézményrendszer.

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diaszorai

**Ajánlott irodalom:**

**Kása R. – Varga Z.(2011): Vadkár. Mezőgazda Kiadó Kft. ISBN 9889 6328 66383**

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER**

### **2021/22 tanév 2 félév**

**A tantárgy neve, kódja: Kynológia, MTBVL7021**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Rózsáné Várszegi Zsófia, egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:**

**Szak neve, szintje: Vadgazda mérnök BSc**

**Tantárgy típusa: Kötelező**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0, K**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy segítségével a hallgatók megismerhetik a kutya tartás, takarmányozás alapvető feltételeit. Az egyes fajtákat, hasznosíthatóságukat. Mely fajtát érdemes munkakutyaként tartani. Megismerik a szaporítási eljárásokat, mire kell az egyes fajtáknál odafigyelni a szaporításnál. Egy kiskutya felnevelésénél milyen sarokpontok vannak, hogyan lehetséges az alapvető engedelmségi feladatokra megtanítani, mi egy komolyabb munkakutya kiképzésének módja. Ismertetjük az egyes betegségeket, védekezési módokat. Mely fajtákra, mely örökletes betegségekre terheltebbek, mire érdemes szűrni a tenyésztésük során.

**A tantárgy tartalma:**

1. A kutya domesztikációja .
2. A kutya anatómiája.
3. Kutya viselkedéstan.
4. A kutyák tartása.
5. A kutyák betegségei és egészségvédelme.
6. A kutyák táplálása.
7. A kutyák szaporodásbiológiája
8. Fajtaismeret.
9. A fajták hasznosításának lehetőségei.
10. A kutyák tenyésztésének alapjai.
11. A kutyák küllemtana.
12. A kutyakiképzés alapjai.

**Évközi ellenőrzés módja:**

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Kollokvium

**Oktatási segédanyagok:** Az előadások diásorai

**Ajánlott irodalom:**

Zöldágh László (2001): A kutya tenyésztése és egészségvédelme.

Konrad Lorenz: Ember és kutya.

Carl Tabel: A minden vadászkutya

## **KÖVETELMÉNYRENDSZER** **2021/22 tanév 1 félév**

**A tantárgy neve, kódja:** Vadfaj védelmi programok MTBVL7022  
**A tantárgyfelelős neve, beosztása:** Dr. Gyüre Péter, egyetemi adjunktus  
**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:** -  
**Szak neve, szintje:** vadgazda mérnök BSc.  
**Tantárgy típusa:** szabadon választható  
**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa:** 6+2, gyakorlati jegy  
**A tantárgy kredit értéke:** 3

**A tárgy oktatásának célja:** A tantárgy oktatásának általános célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a tudományos dolgozatok, kiemelt szereppel a szakdolgozat készítésének menetét. Kiemelten hangsúlyos téma a szakirodalmi áttekintés elkészítése. Az eredmények bemutatásának és azok értékelésének, illetve a következtetések levonása és javaslatételnek a tárgyalása ugyancsak a tantárgy részét képezi. A tárgy célja a tudományos dolgozatok prezentálásának eszközeit, a ppt előadások készítésének módját bemutatni. Ismertetésre kerül továbbá az ismeretterjesztő cikkek szerepe és elkészítése is.

**A tantárgy tartalma** (14 hét bontásban):

1. A kutatástervezés alapjai.
2. Témák kiválasztása és feldolgozása.
3. Választott témák egyeztetése.
4. Megfigyelés és/vagy kísérletezés, az adatok feldolgozásának szempontjai.
5. A bevezetés, témafelvetés és az irodalmi áttekintés
6. Az irodalmi anyaggyűjtés. Az internetes adatbázisok használata.
7. Források keresése es megbeszélése
8. Az anyag és módszer fejezet.
9. Az eredmények fejezet felépítése. Az eredmények értékelése.
10. Következtetések levonása, javaslatok.
11. A tudományos dolgozatok prezentálása.
12. Előadás tartás
13. Egyéni feladatok megbeszélése.
14. Egyéni feladatok megbeszélése.

**Évközi ellenőrzés módja:** szakirodalmi feldolgozás

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati dolgozat

**Oktatási segédanyagok:** előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

Berényi D. 2006. A tudományos kutatás és publikálás írott-íratlan szabályai. Debreceni szemle,14/2: 157-162.

Baintner K. 1982. Hogyan írjunk tudományos közleményeket? Budapest, 107pp. ISBN 978-963-216-270-6.

George D. Gopen and Judith A. Swan. 1990. The Science of Scientific Writing. (Available from [www.amstat.org/publications/jcgs/sci.pdf](http://www.amstat.org/publications/jcgs/sci.pdf).) American Scientist 78:550-558.

## KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév II. félév

**A tantárgy neve, kódja: Vadgazdálkodás kultúrtörténete MTBVL7024**

**A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szendrei László, egyetemi adjunktus**

**A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Novák Zsuzsanna**

**Szak neve, szintje: vadgazda mérnöki BSc**

**Tantárgy típusa: választható**

**A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 4+4/félév G**

**A tantárgy kredit értéke: 3**

**A tárgy oktatásának célja:** A színvonalas vadgazda képzés egyik fontos elemeként a tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vadászat hazai szépirodalmával, a vadászat és a zene kapcsolatával, a vadászat festészetével és végezetül neves hazai vadászfotósok munkásságával. A tantárgy oktatási célkitűzése hazánk ismert és elismert vadászíróinak bemutatása, a legfontosabb vadász szépirodalmi művek megismertetése. A zene vadászatban való megjelenésének, illetve a vadászat klasszikus zenében való megjelenésének a tárgyalása. Elismert magyar vadászfestők, grafikusok és kortárs vadászfotósok munkásságának ismertetése, vadászfestmények, fotók bemutatása, elemzése.

**A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):**

1. Bevezetés. A vadászati kultúra kialakulása és fejlődése.
2. A vadászat hazai szépirodalma.
3. Kittenberger Kálmán élete és munkássága.
4. Széchenyi Zsigmond élete és munkássága.
5. Fekete István életpályája és vadászati témájú művei.
6. Lakatos Károly, Bársony István élete és munkássága.
7. Maderspach Viktor élete és munkássága.
8. Nadler Herbert, Nemeskéri-Kiss Sándor és Nemeskéri-Kiss Géza élete és munkássága.
9. Ilosvay Ferenc, Páll Endre élete és munkássága.
10. Satzger László élete és munkássága. Híres Afrika-kutatóink, Nagy Endre és Rácz Antal szakmai munkássága.
11. Vadászat a zenében. A vadászkürt – vadászszignálok. A Hubertusz-mise. Vadászdalok. A magyar vadászok himnusza. Stilizált koncertzene, vadászati darabok. Antonio Vivaldi, Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven,
12. Vadászat a képzőművészetben. Papp István és Bencze László csontfaragó művészek munkássága. Az Altamira Egyesület bemutatása. Magyar érmészek és állatszobrászok munkássága.
13. A vadászat festészete. Csergezán Pál és Muray Róbert festőművészek életpályája és munkássága. Kortárs magyar vadászfestők és grafikusok munkássága.
14. A Nimród Fotóklub. Elismert kortárs magyar vadász és természetfotósok munkássága.

**Évközi ellenőrzés módja:**

Az aláírás megszerzésnek feltétele az előadáson való részvétel.

**Számonkérés módja** (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

**Oktatási segédanyagok:** az előadások diasorai

**Ajánlott irodalom:**

1. Fácányi Ödön, 2003: Vadászmagatartás. Nimród Vadászújság, Budapest.
2. Heltay István – Rácz Fodor Gábor, 2005: Vadászatszervezés, vadászetika. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest.  
ISBN 963 9369 62 4
3. Heltay István (szerk.), 2001: Vadásziskola. Hubertus Vadkereskedelmi Kft., Budapest. ISBN 963 03